

ACTIVITÉ LAVER SES MATHS EN FAMILLE!

Niveau	1 ^{er} cycle	
	2 ^e cycle	
	3 ^e cycle	
	Tous	✓
Matière	Français	
	Mathématique	✓
Endroit	Intérieur	
	Extérieur	
	Tous	✓
Durée	1 à 3 minutes	
	3 à 6 minutes	
	6 à 10 minutes (et +)	✓
	Tous	
Type	Calme	
	Énergique	✓
	Tous	
Matériel nécessaire :	<ul style="list-style-type: none"> ■ Deux grandes cordes et des épingles à linge. ■ Des cartes d'additions, des cartes de soustractions et des cartes avec des résultats ayant la forme de vêtements. * Voir Annexe 	
Savoirs essentiels	<ul style="list-style-type: none"> ■ À l'aide de processus personnels, déterminer la somme ou la différence de deux nombres naturels. 	
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> ■ Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques. 	

AMORCE

Objectif :

Créer des paires entre une équation mathématique et un résultat.

Mise en place :

Diviser la classe en deux grandes équipes. La classe est divisée en deux équipes, mais en 4 groupes. Il s'agit d'une activité de rapidité et d'exactitude.

L'enseignant(e) installe 4 cordes à linge dans la classe, dans un gymnase ou encore à l'extérieur (2 cordes face à face).

Sur une corde, on retrouve des additions et des soustractions simples. Sur l'autre, on retrouve des sommes et des différences.

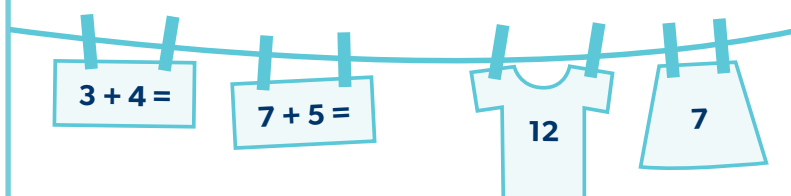
Nombre de joueurs :

Illimité.

DÉROULEMENT

- Les élèves qui seraient mis au défi sont du côté des additions et des soustractions, alors que l'autre groupe d'élèves seraient du côté des sommes et différences.
- Ils doivent, à tour de rôle, prendre un morceau de vêtements et l'associer avec un autre pour en faire un ensemble à la mode!
- L'équipe qui aura complété en premier est la gagnante.

EXEMPLE



$0 + 0 = 0$
 $1 + 0 = 1$
 $1 + 0 = 2$
 $1 + 0 = 3$
 $1 + 0 = 4$
 $1 + 0 = 5$
 $1 + 0 = 6$
 $1 + 0 = 7$
 $1 + 0 = 8$
 $1 + 0 = 9$
 $1 + 0 = 10$

$0 + 1 = 0$
 $1 + 1 = 2$
 $2 + 1 = 3$
 $3 + 1 = 4$
 $4 + 1 = 5$
 $5 + 1 = 6$
 $6 + 1 = 7$
 $7 + 1 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $9 + 1 = 10$
 $10 + 1 = 11$

$0 + 2 = 2$
 $1 + 2 = 3$
 $2 + 2 = 4$
 $3 + 2 = 5$
 $4 + 2 = 6$
 $5 + 2 = 7$
 $6 + 2 = 8$
 $7 + 2 = 9$
 $8 + 2 = 10$
 $9 + 2 = 11$
 $10 + 2 = 12$

$0 + 3 = 3$
 $1 + 3 = 4$
 $2 + 3 = 5$
 $3 + 3 = 6$
 $4 + 3 = 7$
 $5 + 3 = 8$
 $6 + 3 = 9$
 $7 + 3 = 10$
 $8 + 3 = 11$
 $9 + 3 = 12$
 $10 + 3 = 13$

$0 + 4 = 4$
 $1 + 4 = 5$
 $2 + 4 = 6$
 $3 + 4 = 7$
 $4 + 4 = 8$
 $5 + 4 = 9$
 $6 + 4 = 10$
 $7 + 4 = 11$
 $8 + 4 = 12$
 $9 + 4 = 13$
 $10 + 4 = 14$

$0 + 5 = 5$
 $1 + 5 = 6$
 $2 + 5 = 7$
 $3 + 5 = 8$
 $4 + 5 = 9$
 $5 + 5 = 10$
 $6 + 5 = 11$
 $7 + 5 = 12$
 $8 + 5 = 13$
 $9 + 5 = 14$
 $10 + 5 = 15$

$0 + 6 = 6$
 $1 + 6 = 7$
 $2 + 6 = 8$
 $3 + 6 = 9$
 $4 + 6 = 10$
 $5 + 6 = 11$
 $6 + 6 = 12$
 $7 + 6 = 13$
 $8 + 6 = 14$
 $9 + 6 = 15$
 $10 + 6 = 16$

$0 + 7 = 7$
 $1 + 7 = 8$
 $2 + 7 = 9$
 $3 + 7 = 10$
 $4 + 7 = 11$
 $5 + 7 = 12$
 $6 + 7 = 13$
 $7 + 7 = 14$
 $8 + 7 = 15$
 $9 + 7 = 16$
 $10 + 7 = 17$

$0 + 8 = 8$
 $1 + 8 = 9$
 $2 + 8 = 10$
 $3 + 8 = 11$
 $4 + 8 = 12$
 $5 + 8 = 13$
 $6 + 8 = 14$
 $7 + 8 = 15$
 $8 + 8 = 16$
 $9 + 8 = 17$
 $10 + 8 = 18$

$0 + 9 = 9$
 $1 + 9 = 10$
 $2 + 9 = 11$
 $3 + 9 = 12$
 $4 + 9 = 13$
 $5 + 9 = 14$
 $6 + 9 = 15$
 $7 + 9 = 16$
 $8 + 9 = 17$
 $9 + 9 = 18$
 $10 + 9 = 19$

** Avoir aussi des cartes réponses avec les nombres de 0 à 19 en plusieurs copies.