



AMORCE		
Niveau	Préscolaire	
	1 <sup>er</sup> cycle	
	2 <sup>e</sup> cycle	
	3 <sup>e</sup> cycle	
	Tous	✓
Matériel	Ballon sauteur	
	Sangle d'équilibre	
	Tapis de yoga	
	Mini-step	
	Corde à sauter	
	Ballon	✓
	Spikeball	
	Foulard tubulaire	
	Système de son portatif	
	Échelle souple	
	Dé géant à pochettes	
	Sans matériel	
Endroit	Intérieur	
	Extérieur	
	Tous	✓
Durée	1 à 3 minutes	
	3 à 6 minutes	
	6 à 10 minutes (et +)	✓
	Tous	
Objectif	Musculaire	
	Flexibilité	✓
	Coordination	✓
	Équilibre	
	Cardiovasculaire	✓
	Tous	
Type	Calme	
	Énergique	✓
	Tous	
Pédagogique		
Autre matériel		
DÉROULEMENT		
<p><b>Objectif:</b> Être la première équipe à transporter son ballon jusqu'à l'autre extrémité du terrain.</p> <p><b>Mise en place:</b> Un ballon de soccer par équipe de quatre joueurs, terrain de jeu de la grandeur d'un gymnase simple.</p> <p><b>Nombre de joueurs:</b> Jusqu'à 28</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir un minimum de deux élèves qui sont des crabes pour la partie. (<i>Le maximum de crabes dépend de la largeur du terrain.</i>)</li> <li>Les crabes se placent sur une ligne située au milieu du terrain.</li> <li>Les autres élèves se placent d'un côté du terrain avec un ballon de soccer. (<i>Il doit y avoir suffisamment de ballons pour le nombre de joueurs qui feront la traversée.</i>)</li> <li>Les élèves qui ont un ballon doivent traverser la ligne de crabes sans se faire voler le ballon par ceux-ci.</li> <li>Les crabes sont placés ventre vers le plafond et se déplacent sur leurs pieds et leurs mains. Ils tentent d'enlever, avec leurs pieds, le ballon des joueurs qui essaient de traverser.</li> <li>Changer les crabes à chaque partie!</li> </ul> <p><b>Variante:</b> Possibilité d'éliminer les élèves qui ne réussissent pas à traverser avec le ballon jusqu'à ce qu'il y ait un gagnant.</p>		
NOTES		